



# Использование аналитической платформы Logiном в вузе: особенности, трудности и перспективы



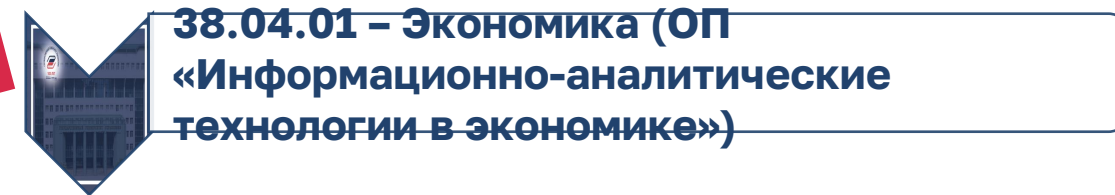
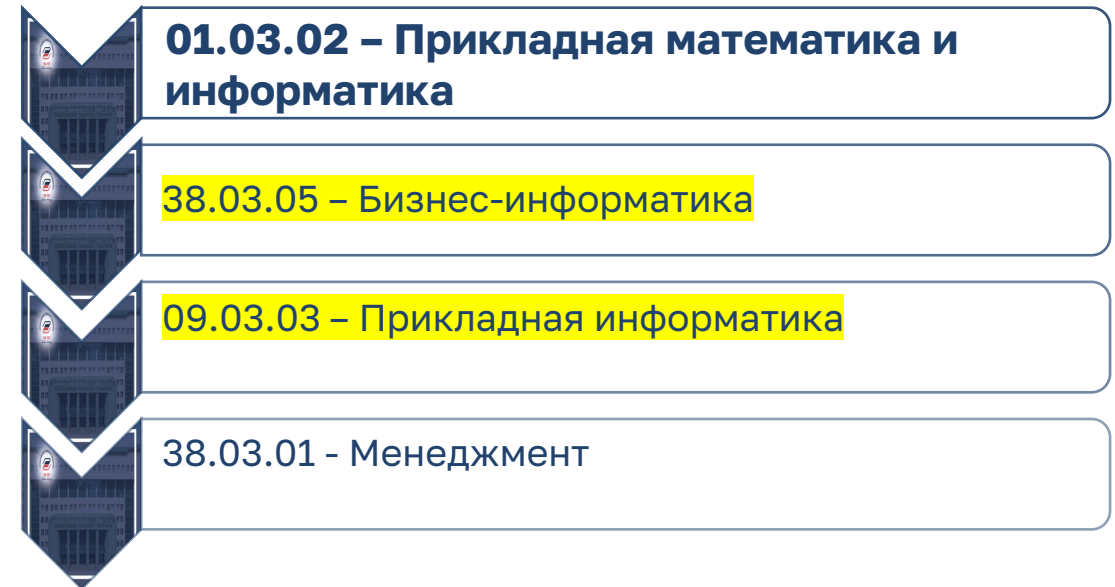
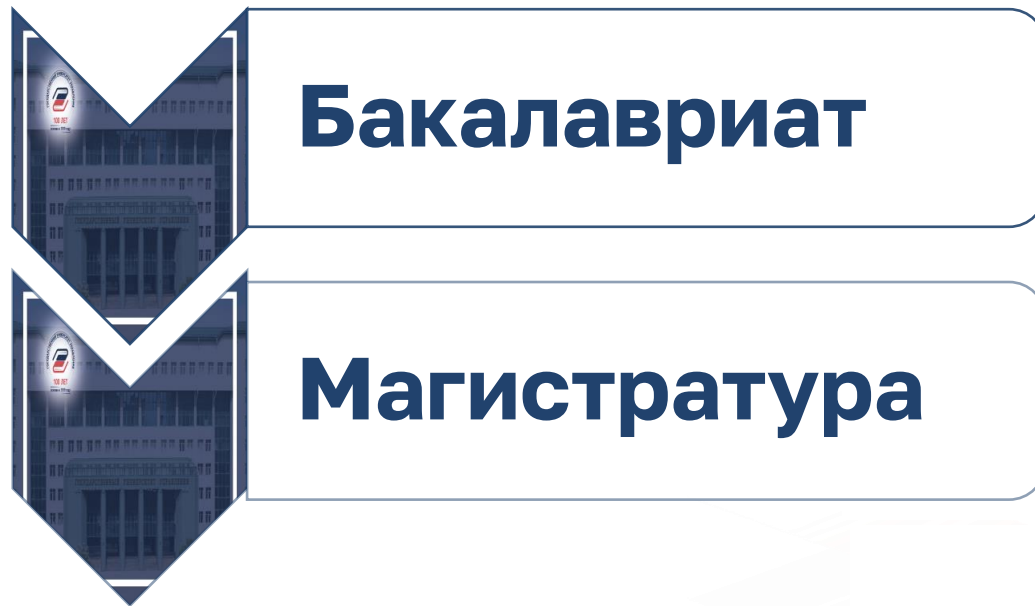
# История сотрудничества



Институт  
информационных  
систем (ИИС)



# Уровни подготовки и направления подготовки, использующие Logipom на текущий момент



# Перечень дисциплин, в которых используется аналитическая платформа Logiном



## **Инфраструктура и технологии оперативного анализа данных**

(Прикладная математика и информатика, Экономика -магистратура)

## **Методы и модели анализа данных**

(Прикладная информатика, Бизнес-информатика)

## **Интеллектуальные информационные системы в управлении**

(Менеджмент)

# Участие студентов в мероприятиях

Logiном Хакатон

2020 год – выход в финал

2022 год – участие в отборочном этапе



# Организация кафедрой мастер-классов

06 декабря 2023 г. к.э.н., доцентом кафедры математических методов в экономике и управлении Крамаренко И.В. был проведен мастер-класс «Использование современных аналитических платформ для решения задач экономики и управления» со студентами 3 курса бакалавриата. На мастер-классе были представители различных институтов.

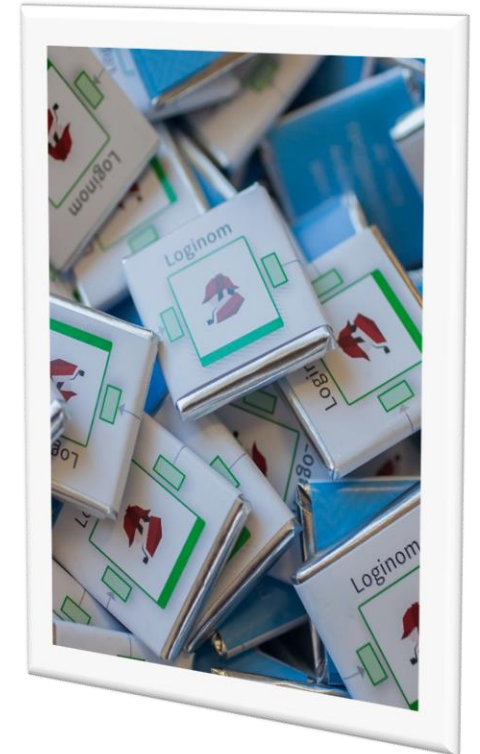


# Использование Logiном в выпускных квалификационных работах

Прикладная математика и информатика, 2020

1. Использование методов машинного обучения в разработке моделей сегментации клиентов с использованием аналитической платформы Logiном (на примере сети детских товаров).
2. Разработка моделей сегментации клиентской базы и проведение сравнительного анализа результатов с использованием аналитических платформ Logiном и SPSS (на примере сети детских товаров).

Logiном изучался студентами дополнительно, не был в составе дисциплин учебного плана



# Использование Logiном в выпускных квалификационных работах

Прикладная математика и информатика, 2021

1. Разработка и реализация регрессии Кокса с использованием аналитической платформы Loginom.



Loginom изучался студентами дополнительно, не был в составе дисциплин учебного плана



# Использование Logiном в выпускных квалификационных работах

Прикладная математика и информатика, 2024

1. Применение эконометрических методов для изучения цифрового следа обучающихся с использованием аналитической платформы Logiном.
2. Разработка модели оценки вероятности расторжения договоров на оказание образовательных услуг с использованием аналитической платформы Logiном.
3. Моделирование заработной платф ИТ-сферы с использованием эконометрических методов с использованием аналитической платформы Logiном.



Logiном включен в состав дисциплин учебного плана

# Причины низкой вовлеченности студентов

## Региональные причины

Доступность программно-технических обеспечений, высокая база Московского Университета

Широкий спектр вакансий на рынке труда в Москве, позволяющий студентам работать практически с 1 курса

## Личностные причины

Лень, поиск легких путей

## Наблюдения из личного опыта преподавания

Приобрести дополнительные компетенции бесплатно студентов не мотивирует

Студенты ссылаются на отсутствие времени, в организациях используют навыки программирования на Python

1-2% студентов мотивированы и хотят что-то изучать дополнительно. (98% студентов не проявляют интереса)

# Loginom или Python ? По запросу hh.ru

**15 вакансий «Loginom»  
вакансия «Python»**



**Менеджер по продажам/работе с клиентами (it, B2B)**

Reshape Analytics

Решения компании соответствуют принципам low-code аналитики и разработаны на базе платформы Loginom, входящего в реестр российского ПО.....



**Аналитик ценообразования, Middle аналитик**

ООО ВсеИнструменты.ру

Автоматизация отчетности программными средствами (Loginom, Python или SQL).....

**ИЛИ**

**4 951**



**Консультант в группу Forensic Technology Solutions**

ООО "Технологии Доверия - Консультирование"

Знание и опыт использования аналитических low-code платформ (Loginom, Alteryx и др.)



**Аналитик/разработчик DWH (Clickhouse)**

АО Специализированный депозитарий ИНФИНИТУМ

Разработка, тестирование, поддержка ETL-процессов (Loginom)

Дата обращения:

# Проблема – не инициативность вуза



Причины, которые  
ограничивают внедрение  
LogiNot в образовательный  
процесс

1

## Отстраненность

Все вопросы, которые касаются разворачивания ПО в вузе, сопровождение и обновление ПО, согласование между инстанциями документов ложится на ответственного за Академическую программу и соответствующую кафедру.

2

## Кадры

Отсутствие резервов для замены преподавателей в случае, если преподаватель проходит переподготовку или повышение квалификации.

3

## Институты - конкуренты

Профильный институт, который осуществляет математическую и ИТ подготовку, сталкивается с желанием других институтов сократить математическую подготовку, и учить студентов лишь нажимать нужные клавиши.

# Проблема - низкая мотивация преподавателей



Причины, которые ограничивают внедрение LogiNot в образовательный процесс

1

## Высокая аудиторная нагрузка

В структуре нагрузки преподавателя 60-80% занимает аудиторная работа.

2

## Отсутствие времени

Для доцента на ставку аудиторная нагрузка составляет 10-14 пар в неделю (3-4 дня) плюс два дня – проектная работа со студентами, консультации по практике и ВКР.

3

## Отсутствие стимулирования

Новые навыки и компетенции преподавателя после освоения аналитической платформы оформляются со стороны вендора сертификатом, который никак не учитывается вузом.

4

## Отсутствие стимулов

В эффективном контракте отсутствуют нормативы, связанные с усилиями преподавателя в освоении нового программного обеспечения. При прохождении конкурса учитывается только повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

5

## Отсутствие стимулов

Дисциплины, в которые включены разделы по изучению аналитического ПО являются дисциплинами по выбору (ДПВ). Публикация в издательском доме учебных пособий, методических указаний для ДПВ в нашем вузе невозможна (нельзя включить в план изданий).

6

## Не совершенство учебного процесса

Организация учебного процесса с использованием какого-либо нового ПО полностью ложится на плечи преподавателя: в частности контроль за наличием установленного рабочего ПО в аудитории.

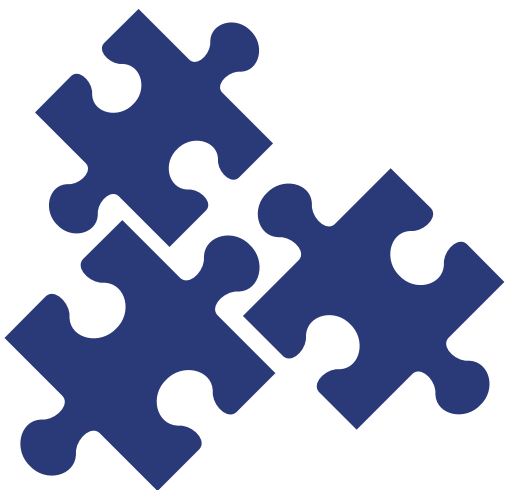
# На ком все держится в вузе ?

Заведующий кафедрой  
математических  
методов в экономике и  
управлении Писарева  
Ольга Михайловна

- Хочет всеми силами поддерживать сотрудничество с профессионалами
- Хочет изменить учебные планы образовательных программ для расширения профессиональных компетенций

Преподаватели –  
энтузиасты

- Хотят поддержать и развивать отечественное программное обеспечение
- Хотят, чтобы студенты приобрели как можно больше компетенций



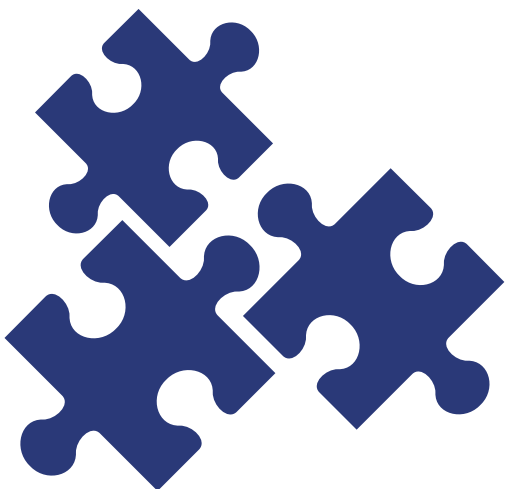
# На ком все держится в вузе ?

На прекрасных  
партнерах, которые  
делают все возможное  
и приятное для вузов

- Предоставляют в пользование программное обеспечение
- Поощряют вузы
- Поощряют студентов и преподавателей
- Дарят подарки к праздникам
- Обеспечивают учебными материалами



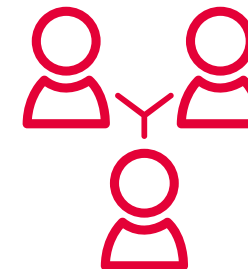
**Loginom**



## Пути решения проблем

Совместные  
публикации

**Совместное издание с вузами - партнерами учебников во внешних издательствах, в том числе электронных учебников. Создание единой основы учебных пособий**

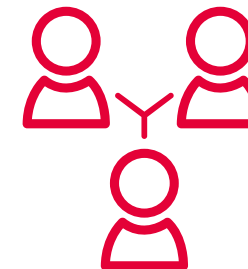




## Пути решения проблем

Повышение  
квалификац  
ии

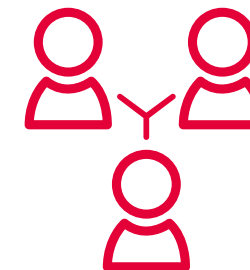
**Признание вузом сертификатов по освоению  
LogiNot для преподавателей.  
Организация курсов повышения квалификации**



## Пути решения проблем

Участие в  
преподава-  
тельской  
деятельности  
и

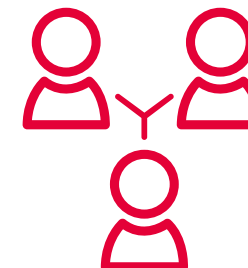
**Привлечение разработчиков ПО для чтения ДПВ или факультативов, менторство при реализации проектов, встречи со студентами на проектных днях, привлечение студентов к решению задач в рамках практики**



## Пути решения проблем

Сертификат  
ы

Выдача обучающимся сертификатов





## ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

**Крамаренко Инна Владимировна**  
(к.э.н., доцент кафедры математических методов в экономике и управлении)

**Писарева Ольга Михайловна**  
(заведующий кафедрой математических методов в экономике и управлении, директор института информационных систем Государственного университета управления)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ

Аналитическая платформа  
**Loginom**