

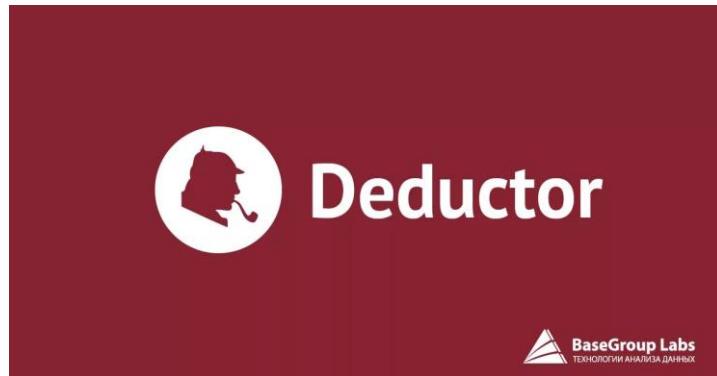
# Использование аналитической платформы Loginom в вузе: особенности, трудности и перспективы



# История сотрудничества



Институт  
информационных  
систем (ИИС)



**Loginom**

# Уровни подготовки и направления подготовки, использующие Login от на текущий момент



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОСНОВАН В 1919 ГОДУ

Бакалавриат

Магистратура



01.03.02 – Прикладная математика и информатика

38.03.05 – Бизнес-информатика

09.03.03 – Прикладная информатика

38.03.01 - Менеджмент

38.04.01 – Экономика (ОП «Информационно-аналитические технологии в экономике»)

# Перечень дисциплин, в которых используется аналитическая платформа Loginom



## Инфраструктура и технологии оперативного анализа данных

(Прикладная математика и информатика, Экономика -магистратура)



## Методы и модели анализа данных

(Прикладная информатика, Бизнес-информатика)



## Интеллектуальные информационные системы в управлении

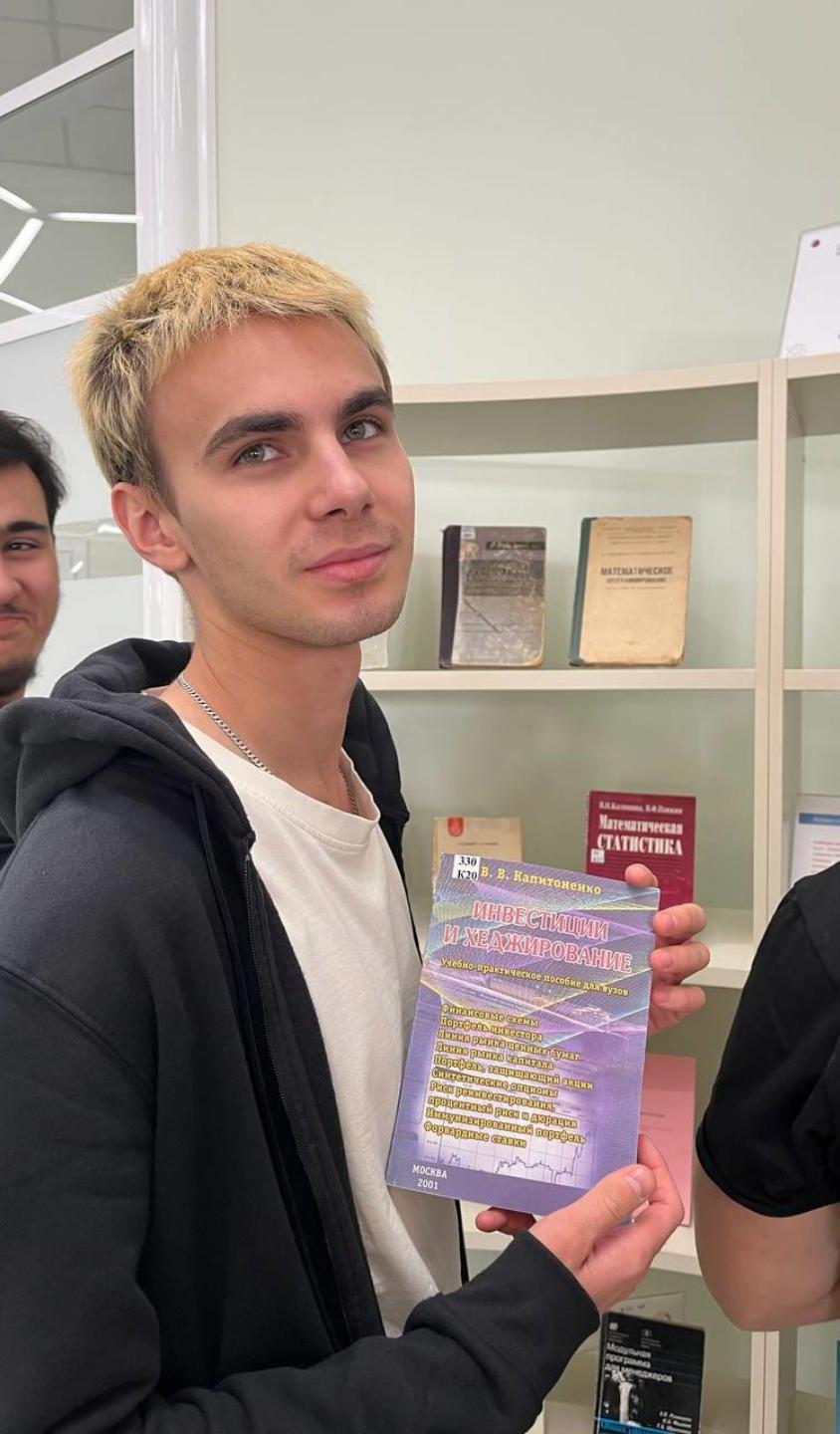
(Менеджмент)

# Участие студентов в мероприятиях

## Loginom Хакатон

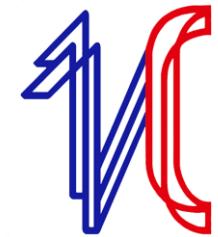
2020 год – выход в финал

2022 год – участие в отборочном  
этапе



# Организация кафедрой мастер-классов

06 декабря 2023 г. к.э.н., доцентом кафедры математических методов в экономике и управлении Крамаренко И.В. был проведен мастер-класс «Использование современных аналитических платформ для решения задач экономики и управления» со студентами 3 курса бакалавриата. На мастер-классе были представители различных институтов.

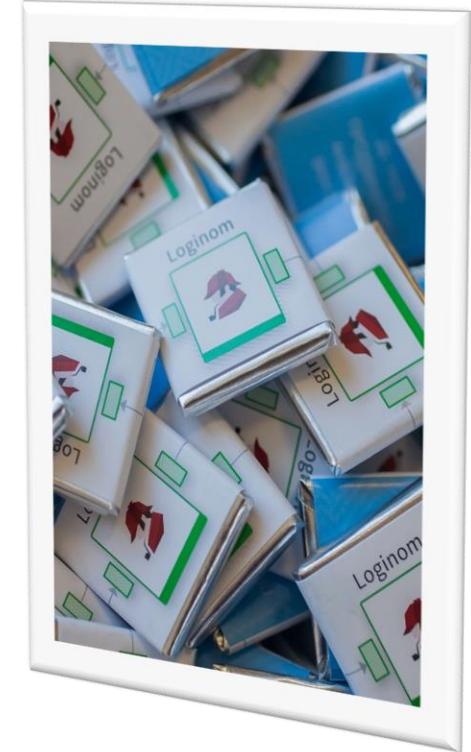


# Использование Loginom в выпускных квалификационных работах

Прикладная математика и информатика, 2020

1. Использование методов машинного обучения в разработке моделей сегментации клиентов с использованием аналитической платформы Loginom (на примере сети детских товаров).
2. Разработка моделей сегментации клиентской базы и проведение сравнительного анализа результатов с использованием аналитических платформ Loginom и SPSS (на примере сети детских товаров).

Loginom изучался  
студентами  
дополнительно, не был  
в составе дисциплин  
учебного плана



# Использование Loginom в выпускных квалификационных работах

Прикладная математика и информатика, 2021

1. Разработка и реализация регрессии Кокса с использованием аналитической платформы Loginom.

Loginom изучался  
студентами  
дополнительно, не был  
в составе дисциплин  
учебного плана



# Использование Loginom в выпускных квалификационных работах

Прикладная математика и информатика, 2024

1. Применение эконометрических методов для изучения цифрового следа обучающихся с использованием аналитической платформы Loginom.
2. Разработка модели оценки вероятности расторжения договоров на оказание образовательных услуг с использованием аналитической платформы Loginom.
3. Моделирование заработной платы ИТ-сферы с использованием эконометрических методов с использованием аналитической платформы Loginom.



Loginom включен в состав дисциплин учебного плана

# Причины низкой вовлеченности студентов

## Региональные причины

Доступность программного обеспечения, высокая материально-техническая база Московского Университета

Широкий спектр вакансий на рынке труда в Москве, позволяющий студентам работать практически с 1 курса

## Личностные причины

Лень, поиск легких путей



## Наблюдения из личного опыта преподавания

Приобрести дополнительные компетенции бесплатно студентов не мотивирует

Студенты ссылаются на отсутствие времени, в организациях используют навыки программирования на Python

1-2% студентов мотивированы и хотят что-то изучать дополнительно. (98% студентов не проявляют интереса)

# Loginom или Python ? По запросу hh.ru

15 вакансий «Loginom»  
вакансия «Python»



Менеджер по  
продажам/работе с  
клиентами (it, B2B)

Reshape Analytics

Решения компании  
соответствуют  
принципам low-code  
аналитики и  
разработаны на базе  
платформы Loginom,  
входящего в реестр  
российского ПО.....



Аналитик  
ценообразования,  
Middle аналитик

ООО ВсеИнструменты.ру

Автоматизация  
отчетности  
программными  
средствами (Loginom,  
Python или SQL).....

или



Консультант в  
группу Forensic  
Technology Solutions

ООО "Технологии  
Доверия -  
Консультирование"

Знание и опыт  
использования  
аналитических low-code  
платформ (Loginom,  
Alteryx и др.)



Аналитик/разра-  
ботчик DWH  
(Clickhouse)

АО Специализированный  
депозитарий  
ИНФИНИТУМ

Разработка,  
тестирование,  
поддержка ETL-  
процессов (Loginom)

Дата обращения:

4 951

# Проблема – не инициативность вуза



Причины, которые ограничивают внедрение Loginom в образовательный процесс

1

## Отстраненность

Все вопросы, которые касаются разворачивания ПО в вузе, сопровождение и обновление ПО, согласование между инстанциями документов ложится на ответственного за Академическую программу и соответствующую кафедру.

2

## Кадры

Отсутствие резервов для замены преподавателей в случае, если преподаватель проходит переподготовку или повышение квалификации.

3

## Институты - конкуренты

Профильный институт, который осуществляет математическую и ИТ подготовку, сталкивается с желанием других институтов сократить математическую подготовку, и учить студентов лишь нажимать нужные клавиши.

# Проблема - низкая мотивация преподавателей



Причины, которые ограничивают внедрение Loginom в образовательный процесс

1

## Высокая аудиторная нагрузка

В структуре преподавателя 60-80% занимает аудиторная работа.

4

## Отсутствие стимулов

В эффективном контракте отсутствуют нормативы, связанные с усилиями преподавателя в освоении нового программного обеспечения. При прохождении конкурса учитывается только повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

2

## Отсутствие времени

Для доцента на ставку аудиторная нагрузка составляет 10-14 пар в неделю (3-4 дня) плюс два дня – проектная работа со студентами, консультации по практике и ВКР.

5

## Отсутствие стимулов

Дисциплины, в которые включены разделы по изучению аналитического ПО являются дисциплинами по выбору (ДПВ). Публикация в издательском доме учебных пособий, методических указаний для ДПВ в нашем вузе невозможна (нельзя включить в план изданий).

3

## Отсутствие стимулирования

Новые навыки и компетенции преподавателя после освоении аналитической платформы оформляются со стороны вендора сертификатом, который никак не учитывается вузом.

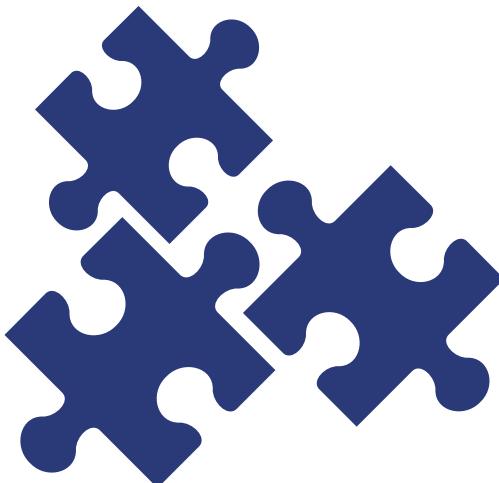
6

## Не совершенство учебного процесса

Организация учебного процесса с использованием какого-либо нового ПО полностью ложится на плечи преподавателя: в частности контроль за наличием установленного рабочего ПО в аудитории.

# На ком все держится в вузе ?

Заведующий кафедрой  
математических  
методов в экономике и  
управлении Писарева  
Ольга Михайловна



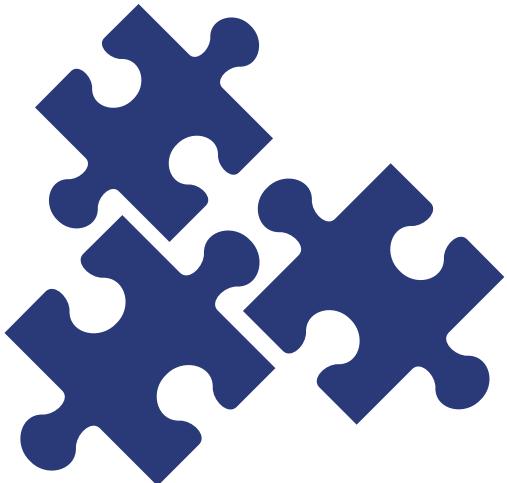
- Хочет всеми силами поддерживать сотрудничество с профессионалами
- Хочет изменить учебные планы образовательных программ для расширения профессиональных компетенций

Преподаватели –  
энтузиасты

- Хотят поддержать и развивать отечественное программное обеспечение
- Хотят, чтобы студенты приобрели как можно больше компетенций

# На ком все держится в вузе ?

На прекрасных  
партнерах, которые  
делают все возможное  
и приятное для вузов



- Предоставляют в пользование программное обеспечение
- Поощряют вузы
- Поощряют студентов и преподавателей
- Дарят подарки к праздникам
- Обеспечивают учебными материалами



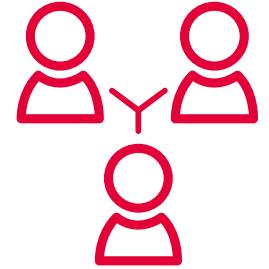
## Loginom



## Пути решения проблем

Совместные  
публикации

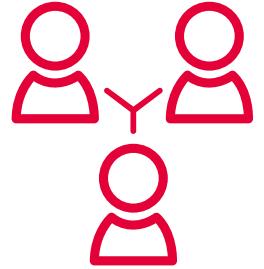
**Совместное издание с вузами - партнерами  
учебников во внешних издательствах, в том  
числе электронных учебников. Создание единой  
основы учебных пособий**



## Пути решения проблем

Повышение  
квалификац  
ии

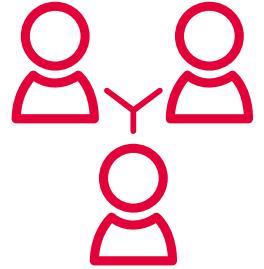
**Признание вузом сертификатов по освоению  
Loginом для преподавателей.  
Организация курсов повышения квалификации**



## Пути решения проблем

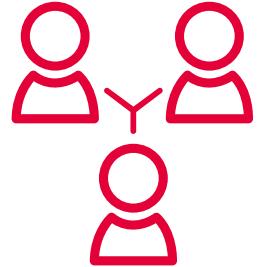
Участие в преподавательской деятельности и

**Привлечение разработчиков ПО для чтения ДПВ или факультативов, менторство при реализации проектов, встречи со студентами на проектных днях, привлечение студентов к решению задач в рамках практики**



## Пути решения проблем

Сертификаты



Выдача обучающимся сертификатов

# Готовы к сотрудничеству

**Крамаренко Инна Владимировна**

(к.э.н., доцент кафедры математических методов в экономике и управлении)

**Писарева Ольга Михайловна**

(заведующий кафедрой математических методов в экономике и управлении, директор института информационных систем Государственного университета управления)

